

# AULA DE EMPREDIMIENTO

CIFP Río Tormes

2022  
/  
2023



Presentado por  
Equipo Emprendimiento  
CIFP Río Tormes

Coordinadora  
Elena Rodríguez Jiménez





# Espacio polivalente

El Aula de Emprendimiento ha sido diseñada como un lugar para fomentar la **creatividad**, la **colaboración** y el **aprendizaje práctico** en un **ambiente inspirador**.

Este espacio ha sido creado con el objetivo de ofrecer un lugar donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades y competencias en distintas áreas como el emprendimiento, la innovación y la tecnología.

Cuenta con un diseño versátil y funcional que permite su adaptación a diferentes actividades. Dispone de **zonas de trabajo colaborativo**, de **presentaciones**, de **relación con empresas**, organización de **jornadas**, **espacio lector** y **área de descanso** lo que permite que los estudiantes puedan desarrollar sus proyectos en un ambiente cómodo y motivador. El Aula se ha convertido en un punto tractor del centro para desarrollar la iniciativa del alumnado.



**cifp río tormes**

# AULA EMPRENDIMIENTO

Este centro participa de actuaciones contempladas en el “Plan de Modernización de la Formación Profesional” incluido en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea-NextGenerationEU.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Junta de Castilla y León

## CARTELERÍA

Queremos que el Aula de Emprendimiento sea un espacio reconocible por lo que dispone de un cartel en vinilo a la entrada del aula y la información del Plan bajo el que ha sido dotada en el interior.

## FORMACIÓN del PROFESORADO

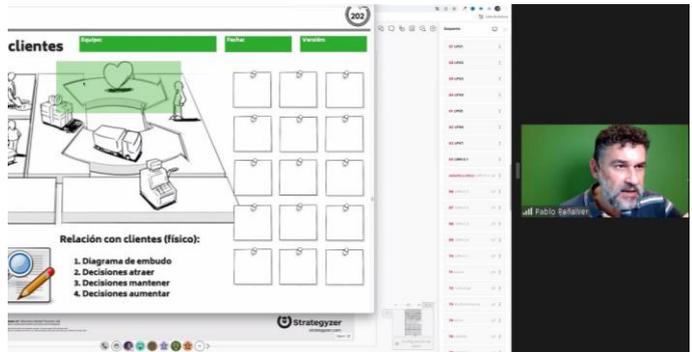
Una transformación de esta envergadura requiere un proceso de formación del profesorado. Cambio en los espacios y adaptación de las metodologías a entornos flexibles de aprendizaje van de la mano. Han sido varios los programas en los que ha participado el equipo del aula de emprendimiento. Estas formaciones han sido:

- **Jornadas de Emprendimiento** en la FP de Castilla y León donde conocimos las posibilidades formativas del metaverso.

- La formación impartida por el profesor Pablo Peñalver para los **coordinadores** de las aulas de emprendimiento.

- Durante el mes de julio todos los miembros del departamento de Formación y Orientación Laboral (FOL) asistieron al curso **"Nuevas tendencias en la gestión empresarial: propósito, sostenibilidad y valores 4.0"** para conocer cómo implantar la economía circular en los modelos de negocio.

- El departamento de FOL coordina el **proyecto de innovación Circular FP** en colaboración con el CIFP Juniper Serra de Mallorca dentro de la convocatoria del Ministerio de Educación y Formación Profesional realizando diferentes acciones formativas con el centro socio sobre emprendimiento circular.



-El equipo del aula de emprendimiento asiste al curso de formación organizado por el Centro de Formación del Profesorado **"El plan lector en espacios flexibles de aprendizaje"** para impulsar el plan lector del centro desde el Aula de Emprendimiento y crear un nuevo espacio de lectura anexo al aula.



-Profesorado de FOL acude al **Congreso de FOL** en Gandía para conocer nuevas herramientas que llevar al aula de emprendimiento para el diseño de modelos de negocio como la inteligencia artificial.

-Asistimos a jornadas sobre aprendizaje-servicio para desarrollar proyectos de **emprendimiento social** en el Aula.

- Conocemos las posibilidades de la **inteligencia artificial** para el desarrollo de modelos de negocio asistiendo a las jornadas de Competencia Digital Educativa organizadas por la Dirección Provincial de Educación.

# GRUPOS DE TRABAJO

El desarrollo de todos los proyectos en el Aula se realiza a través de la metodología de **aprendizaje cooperativo**: alumnado trabajando en equipo. Eso nos exige que el profesorado trabaje de la misma manera mediante la formación de comisiones o grupos de trabajo para conseguir los resultados marcados en nuestra estrategia "**Tormes Emprende**".

Se constituye, durante el tercer trimestre, una **comisión de emprendimiento** formada por docentes de todos los departamentos. A través de reuniones semanales se generan dinámicas de creativas para desarrollar propuestas que impulsen la iniciativa emprendedora del alumnado y visibilicen las actividades realizadas en el Aula.



Entre las **ideas generadas** en este grupo de trabajo estarían la organización de una semana del Emprendimiento, el impulso del Plan Lector vinculado al emprendimiento social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el diseño del área de descanso del aula con vinilos del río Tormes a su paso por Salamanca generando la sensación de las riberas salmantinas, el diseño del Espacio Ingenia como lugar de encuentro con empresas, entre otros.

Por su parte, **CEDEFOP** (el centro de la Unión Europea para el desarrollo de la Formación Profesional) nos seleccionó como uno de los 6 centros españoles para participar en un proyecto con 8 países europeos sobre el desarrollo de la competencia emprendedora en la FP, por lo que se formaron para este fin grupos de discusión de profesores, empresas, alumnado actual y antiguos alumnos.

Los resultados del estudio español se presentaron en el mes de abril y el estudio europeo estará listo para el mes de septiembre.

# INICIATIVAS CON EMPRESAS y EMPRENDEDORES

Para nosotros es fundamental el contacto con la realidad empresarial, por lo que potenciamos esa relación desde todos los ámbitos. En concreto, desde el Aula de Emprendimiento se han realizado las siguientes iniciativas con empresas:

- **Jornadas de Emprendimiento** “Yo, por mi cuenta”. En ellas han participado antiguos alumnos ahora emprendedores aportando su experiencia y consejos a los estudiantes. En concreto, en esta última edición participó Javier Peinado con la charla “De cero a CEO” y en la anterior Javier Caridad fundador de Alfa IoT con “Emprender desde la #FP”.
- En estas mismas jornadas desarrollamos un **hackaton** de ideas emprendedoras para responder a un reto lanzado por Industrias Maxi y coordinado desde la Fundación Empresa Familiar.
- Dentro del plan de actividades complementarias las **visitas a empresas** son continuas a lo largo del todo el curso como un pilar fundamental de conocimiento de la realidad emprendedora y empresarial de nuestro entorno.



- **Espacio Ingenia** es un área anexa al Aula de Emprendimiento que se ha habilitado para que las empresas puedan impartir sus cursos (en los que se ha acordado que pueda participar profesorado del centro) como un espacio de transferencia de conocimiento centro-empresas.



# PROMOCIÓN DE LAS SOFT SKILLS

Proporcionar a nuestro alumnado las herramientas necesarias para fomentar sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas que les permitan enfrentar con éxito los retos del mundo laboral actual está entre las prioridades de la estrategia Tormes Emprende. El **Marco Europeo** de Competencias para el Emprendimiento (**EntreComp**) describe las habilidades y competencias necesarias para emprender con éxito (más allá de montar empresas) y nuestro Plan de Emprendimiento y programaciones didácticas del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora están alineadas con dicho marco.



**Acciones** concretas realizadas:

-Fomento del **trabajo en equipo**. Todos los proyectos desarrollados se realizan en equipos de trabajo a través de la metodología de aprendizaje cooperativo y el **aprendizaje por retos**. Con lo cual ponen en acción sus habilidades para la toma de decisiones, resolución de problemas y capacidad de organización y coordinación. Para documentar este trabajo en común cuentan con **cuadernos de equipo y portfolios de aprendizaje**.

- Talleres de **comunicación efectiva**. Como estrategia de fomento de la habilidad para **hablar en público** son numerosos los **concursos y convocatorias** a las que se presentan los alumnos (eFP, Talent Junior, Start Innova, etc.). Todas conllevan una defensa ante jurado (presencial o virtual) de su proyecto, por lo que es una habilidad muy trabajada.

Además, este curso, han realizado un **programa de radio** ya que los podcast es un formato muy demandado hoy en día.

-Está implantando el **programa Vomoveco** de movimiento corporal y emocional para trabajar aspectos sobre la motivación y la **gestión de emociones**: su reconocimiento y uso productivo en el trabajo en equipo.

- Desarrollo de la **creatividad e innovación** mediante la aplicación de técnicas de creatividad, pensamiento y diseño visual y **metodologías ágiles de emprendimiento**. Se intenta que los proyectos desarrollados en el aula tengan un **contacto con la realidad** por lo que hay mucha iniciativa por el alumnado para contactar con los destinatarios de sus proyectos.

- **Compromiso, solidaridad y conciencia medioambiental** a través de proyectos de emprendimiento social y aprendizaje-servicio alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (**ODS**).

## COMPETENCIAS DIGITALES

La gestión de los proyectos se realiza de forma digital. El entorno 365 de Microsoft asignado por la Consejería será nuestro entorno. A nivel de gestión docente **Teams** y **Sharepoint** para compartir la estrategia de emprendimiento del centro.

A nivel de aula se utilizan equipos de **Teams** para compartir información y el apartado "archivo" para organizar la documentación, canvas y organizadores. Además, en cada grupo se abren diferentes canales donde se incorporan los **portfolios digitales de aprendizaje** de cada alumno/a que son recopilados en un padlet conjunto ([véase aquí el ejemplo de un grupo](#)). Otro canal contiene los **cuadernos digitales** de aprendizaje de cada equipo donde van registrando su avance diario.

Se utilizan **herramientas digitales** como Canva para elaborar la estrategia de marketing, Genially para las presentaciones e infografías. Elaboran **webs y redes sociales** para cada proyecto (ejemplos [Proyecto Mnemos](#), [EcoClassic](#), [Adapta Vita](#)). Este último curso estamos utilizando los asistentes de **inteligencia artificial**, como Chat Gpt o Tome App para la generación de contenido social.

Al ser módulos tecnológicos el desarrollo de los prototipos implica el uso de aplicaciones web con **Unity, 3D Vista, Internet de las Cosas, Arduino**, programación. Y dispositivos como **gafas 3D**, cámaras de grabación 360°, **impresoras 3D** o **antenas LoRa**.

7

## COMPETENCIAS para el EMPRENDIMIENTO

El desarrollo de **proyectos de emprendimiento reales** ofrece la posibilidad al alumnado de poner en práctica las competencias emprendedoras trabajadas en el aula y alineadas con el **marco Entrecomp**.

El uso de **metodologías ágiles de emprendimiento** para desarrollar los proyectos como el Pensamiento de Diseño (Design Thinking) y el desarrollo de modelos de negocio contribuye a su desarrollo:

-**Pensamiento crítico y resolución de problemas** para identificar las necesidades de los destinatarios y crear soluciones para resolverlos.

-**Creatividad e innovación**. Pensar fuera de lo convencional para encontrar soluciones a las necesidades de los destinatarios.

-**Gestión eficaz de proyectos**. Presentarse a concursos obliga a definir un plan de acción. Además, participan en programas de **mentorización** por lo que periódicamente cada equipo va contrastando la evolución del plan con sus mentores.

-**Adaptabilidad y resiliencia**. Generar prototipos para destinatarios finales reales implica que tendrán que pivotar en la mayoría de las ocasiones la solución que no funcione y asumir el error como una oportunidad de aprendizaje.



## Un proyecto de FP sobre tecnología virtual aplicada al Alzheimer, Premio Nacional

Alumnos del CIEP Río Tormes desarrollan la propuesta

Apuesta por la metodología aprendizaje-servicio

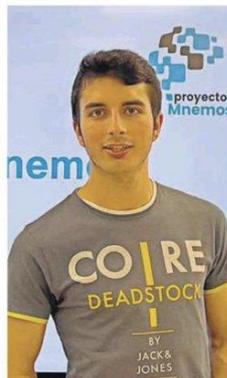
**ROSAL DOMÍNGUEZ LÓPEZ**  
El proyecto "Mnemos" del Centro Integrado Público de Formación Profesional Río Tormes ha recibido el reconocimiento como mejor proyecto de aprendizaje-servicio en la categoría TIC de los premios nacionales en los que colabora el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En concreto, los alumnos del ciclo de FP de Mantenimiento Electrónico sobre realidad virtual y diseño de impresión 3D han recibido el galardón por el desarrollo de este proyecto de aprendizaje-servicio.

Además, el alumno Marcos Vicente trabajó en un proyecto de aprendizaje-servicio en la categoría TIC de los premios nacionales en los que colabora el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En concreto, los alumnos del ciclo de FP de Mantenimiento Electrónico sobre realidad virtual y diseño de impresión 3D han recibido el galardón por el desarrollo de este proyecto de aprendizaje-servicio.

Además, el alumno Marcos Vicente trabajó en un proyecto de aprendizaje-servicio en la categoría TIC de los premios nacionales en los que colabora el Ministerio de Educación y Formación Profesional.



Marcos Vicente asumió el proyecto como trabajo fin de ciclo.

### LOS DETALLES

24

Los proyectos reconocidos con un Premio Nacional de Aprendizaje-Servicio ascienden a 24 en todo el país. En proyecto del CIEP Río Tormes ha sido reconocido en la categoría TIC, pero también ha habido premio para iniciativas del ámbito de la educación infantil, educación ambiental, salud y medio ambiente, cooperación al desarrollo, migración y participación, entre otros.

**¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO?**  
El Aprendizaje-Servicio (AS) es una manera de que los alumnos aprendan haciendo a la vez un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los estudiantes emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes con conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, desarrollando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

**IMPLEMENTACIÓN DE ESTUDIANTES**  
Uno de los aspectos más destacados de este proyecto es que supone la implicación de numerosas personas. En el caso concreto de Salamanca ha participado en el proyecto "Mnemos" los alumnos del ciclo de Mantenimiento Electrónico y los profesores del ciclo de aprendizaje-servicio.

# PROYECTOS INNOVADORES

Se trata de un proyecto de **cocreación** entre el alumnado de Electrónica y los **terapeutas** de ambas instituciones que parte del Aula de Emprendimiento para poner sus conocimientos tecnológicos al servicio de una necesidad social. En este proyecto el alumnado ha podido desarrollar sus competencias emprendedoras y digitales y ha recibido **numerosos reconocimientos**.

- Premio Start Innova Castilla y León como mejor proyecto emprendedor.
- Premio Talent Junior de la Universidad Pontificia de Salamanca como proyecto social y tecnológico.
- Premio Nacional de Aprendizaje-Servicio en la categoría TIC.

Han sido numerosas las apariciones en [prensa](#) y [televisión](#) del alumnado compartiendo su experiencia con este proyecto además de charlas en institutos, [webinar](#) para asociaciones de mayores y [publicaciones en revistas de impacto educativo](#).



El objetivo prioritario del Aula es generar proyectos de emprendimiento innovadores

Algunos de ellos merecedores de premio. Los agruparemos en diferentes categorías.

## PROYECTOS INNOVADORES EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL

**Proyecto Mnemos:** Es un [proyecto de emprendimiento social intermodular](#) (varios módulos implicados en su desarrollo) para la generación de **espacios virtuales inmersivos** para la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer (AFA) y el Centro de Referencia Nacional del Alzheimer dependiente del IMSERSO (CREA) como recursos para utilizar en sus **terapias**.



**Adapta Vita:** Proyecto de emprendimiento social desarrollado en el curso 22-23 por el grupo de Mantenimiento Electrónico para el centro ocupacional de **discapacitados psíquicos** El Arca Plena Inclusión. Como dice su lema "Adapta Vita, adaptamos la vida" ese ha sido su objetivo: desarrollar **dispositivos y adaptaciones que faciliten su autonomía**. Este proyecto aún sigue su desarrollo como proyecto fin de ciclo con diferentes desarrollos como dispositivos luminosos de control del volumen de voz o programas visuales para facilitar el manejo de dinero en las compras diarias. Ha sido **seleccionado en la convocatoria Talent Junior, Talento Accesible** de la Universidad Pontificia de Salamanca que premia proyectos de carácter social e innovador.



Incluso se ha convertido en un **proyecto interciclos** de reciprocidad ya que el grupo de Prevención de Riesgos Laborales ha cogido el relevo del proyecto. En este caso, su proyecto consiste en un intercambio de conocimientos. Los usuarios de El Arca acudirán un día a la semana durante un mes al centro para enseñarles a acondicionar una zona ajardinada en un proyecto de **ergonomía ambiental** (este centro tiene anexo un centro especial de empleo de jardinería) y, a cambio, a través de actividades gamificadas el grupo de Prevención los formará en los riesgos laborales de su profesión como futuros jardineros.

# PROYECTOS INNOVADORES EN ECONOMÍA CIRCULAR



Desde el Aula de Emprendimiento se ha impulsado el **Proyecto Circular FP** dentro de la convocatoria del Ministerio de Educación para el desarrollo de proyectos de innovación e investigación aplicada y transferencia de conocimiento en la FP en colaboración con el CIFP Juniper Serra de Mallorca.

Acciones desarrolladas en CircularFP:

**Eco Classic** un proyecto emprendedor del grupo de Automoción, asesorados por el Museo de Automoción y expertos en coches clásicos.

La idea de estos alumnos es aprovechar las posibilidades de la economía circular para la restauración de coches antiguos a través del **recondicionamiento de piezas de segunda mano**. Este proyecto surgió de la convocatoria de emprendimiento **eFP** para el desarrollo de proyectos tutorizados por expertos en emprendimiento y consiguió el **primer premio** ante el jurado. Dicho premio consistía en la participación en Madrid durante varios días a un curso de desarrollo de habilidades emprendedoras con expertos.

LA GAZETA LUNES, 11 DE JULIO DE 2022

## Emprender en el aula tiene premio

Un grupo de alumnos del Grado Superior de Automoción del centro de FP Río Tormes se alzó con el premio nacional de e-FP con su proyecto "EcoClassic"

C.A.S. | SALAMANCA

**A**LENTAR a los estudiantes a idear grandes proyectos, a ponerlos en marcha y a atreverse a emprender como forma de empleo en el futuro; así como desarrollar el potencial de los alumnos más allá de la teoría, impulsar sus habilidades y mejorar sus resultados ante el mercado de trabajo. Son los retos que se marcan en aulas de Formación Profesional como las del centro integrado Río Tormes de Salamanca, donde un grupo de alumnos del Grado Superior de Automoción se ha alzado este año con el premio nacional de e-FP (programa impulsado por Fundación Círculo y Cámara de Comercio de España con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, para promover el emprendimiento y la innovación en el ámbito de la Formación Profesional).

Dentro de la asignatura de Empresa e Iniciativa emprendedora, del segundo curso del Grado Superior de Automoción de la profesora Elena Rodríguez, un grupo de alumnos integrado por Kity Martín, Rodrigo García, Adrián Davalos, Alejandro Domínguez y Alejandro Martínez ideó el proyecto "EcoClassic". No fue fácil llegar a la idea. Después de sentarse a pensar durante horas, mucha investigación y entrevistas durante un mes con coleccionistas de vehículos y miembros del Museo de Historia de Automoción, localizaron una problemática en su sector: la dificultad de encontrar piezas de recambio para los vehículos clásicos. Para ello aportaron una solución creativa y viable: "Queríamos crear una herramienta, una plataforma, desde cualquier persona pudiera solicitar una pieza de recambio, sin tener que recurrir a buscar en webs y foros. Nosotras se la buscaríamos, también a nivel internacional y se la enviaríamos al cliente", explica Alejandro Martínez.



El alumno Alejandro Martínez y la profesora Elena Rodríguez, del CIFP Río Tormes de Salamanca. | 02/22

Se trata de una plataforma para localizar recambios de vehículos clásicos y para recondicionar piezas

Pero además, el proyecto añadió un componente ecológico y sostenible, en consonancia con la economía circular del centro y la apuesta por los Objetivos de Desarrollo Sostenible. "En caso de no encontrar la pieza, se agudiza por piezas desgastadas para recondicionarlas", agrega el alumno.

Durante todo el curso, los alumnos han trabajado en su proyecto de emprendimiento con mentores y lo han lanzado como si fuera real, diseñando página web, perfiles en redes sociales, merchandising y contactando con proveedores. Tras resultar elegidos entre los cinco finalistas de e-FP, presentaron ante un jurado como si tratasen de convencer a un posible inversor para financian-

ción. Con gran emoción, el grupo y la profesora se alzaron con el primer premio del Grado Superior y los jóvenes alumnos acaban de regresar de disfrutar su premio una estancia de dos días en Madrid, con jornadas de formación y emprendimiento y experiencias culturales y gastronómicas. "Ha sido el mejor broche al curso", confiesa Elena Rodríguez.

Los alumnos, que ya han concluido su Grado Superior, piensan ahora en buscar trabajo en su sector con alta inserción laboral, o en nuevas formaciones pero no descartan reiniciar su proyecto emprendedor algún día. "Nos ha servido para saber trabajar en equipo y para conocer el valor de crear algo así", destacan.

## Movilidad sostenible en el CIFP Río Tormes.

Dentro del módulo de Empresa e Iniciativa los estudiantes de Grado Medio de Electricidad detectaron la necesidad de atender al gran número de alumnos que acudían al centro en patinete eléctrico. Un número que se había incrementado de manera exponencial este curso no teniendo un lugar donde aparcarlos y guardarlos.

Por lo que habilitaron una zona de aparcamiento en el centro realizando el estudio para instalar placas solares y poder ofrecer un servicio de carga.



## PROYECTO INNOVADOR PARA DESARROLLAR LAS SOFT SKILLS

El alumnado de Prevención de Riesgos debe entrenar una serie de competencias para el empleo como **futuros líderes en la promoción de la salud** en sus organizaciones. Para ello cuentan con el módulo de Relaciones en el Entorno de Trabajo con contenidos como la comunicación, motivación, trabajo en equipo, liderazgo, creatividad y resolución de problemas.

Durante el curso actual y el anterior han desarrollado un **proyecto de innovación preventivo** para el resto de grupos que consiste en la creación de un **escape room para sensibilizar** a todo el centro sobre la importancia de la prevención de riesgos en la empresa.

Su misión es diseñarlo, crearlo, promocionarlo, montarlo y hacer de *game master* (guías del juego) durante la realización por todos los grupos.

Siendo un éxito de participación y resultados.



## PROYECTO INNOVADOR DE FOMENTO DE LA LECTURA.

Plan lector "*Tormes lee, Tormes Emprende*".

Este curso, desde el grupo de trabajo de profesores que impulsan el Aula de Emprendimiento, se ha planteado un plan lector del centro para fomentar una lectura ligada al emprendimiento.

Como acciones propuestas:

- Habilitar de un **espacio lector** a la entrada del aula con suscripción a la revista *Emprendedores* a su disposición, así como diferentes libros relacionados con el emprendimiento. Este espacio se plantea como un lugar cómodo y agradable para sentarse y coger una revista o libro, leer y comentar sobre lo leído.
- **¿Qué estás leyendo?** Propuesta de **podcast** con la **reseña**, por parte de profesores y alumnos, de libros relacionados con el emprendimiento recomendados.
- **Café lector.** Elección de un título que será leído por el grupo y comentado en tertulia literaria.
- **Cuentacuentos emprendedor.** Para leer y escuchar cuentos con una enseñanza emprendedora.
- **Biblioteca de emprendimiento social.** Recomendación de títulos relacionados con el ejercicio de los ODS.

## PROYECTO INNOVADOR DE RELACIÓN CON LAS EMPRESAS. Espacio Ingenia

Anexo al Aula de Emprendimiento, comunicado por una puerta, se ha habilitado un área que se ha bautizado como Espacio Ingenia que tendrá diferentes usos.

Uno de ellos, ofrecer un entorno a **pequeñas empresas** que no cuenten con sala de reuniones para que puedan realizar acciones de formación.

A lo largo de este curso ha sido utilizada en varias ocasiones por talleres de reparación de vehículos para realizar su formación sobre nuevos productos o técnicas del sector. También por equipos de innovación de profesores de diferentes centros que necesitan un lugar de reunión.

La propuesta a estos usuarios externos del centro para el uso es sencilla. Se cede el espacio a cambio de que uno o dos profesores puedan participar en la acción formativa y se permita al alumnado ser informado de la actividad y conocimientos que se están desarrollando.

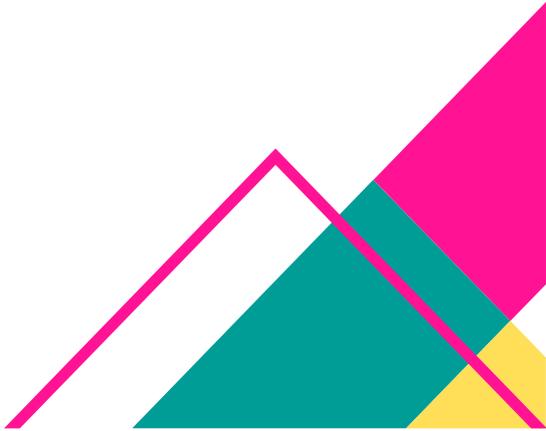
Hemos observado que de esta forma se produce una **sinergia** natural muy interesante tanto para las empresas como para el centro.

En los momentos en los que no se está utilizando para este fin, se convierte en aula de emprendimiento por lo que pasamos a disponer de dos espacios para poder dar clase de manera simultánea de Empresa e Iniciativa Emprendedora a dos grupos, trabajar en equipo en proyectos intermodulares, convertirlo en estudio de grabación de videos con croma, grabar podcast sin que el resto del grupo interfiera en la grabación, etc.



# ENLACE AL VIDEO

Desde este link se accede al video del Aula de Emprendimiento CIFP Río Tormes.  
<https://youtu.be/sp42gqmpIq4>





**tormes**  
*emprende*